

## Schulinternes Fachcurriculum HWS

### Jahrgangsstufe: 1. und 2. Klasse (gelenkter Unterricht)

| Unterrichtsbereiche                                                                                                                                                                                              | Themenfelder                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Verkehrserziehung</b> (20 Stunden – Klasse 1, 10 Stunden – Klasse 2): siehe Heft der Landesverkehrswacht „Das kleine Zebra“, Themen wie: Fahrbahn-Überquerung, richtige Kleidung; außerdem praktische Übungen | Mobilität                                                                                                      |
| <b>Ferdi:</b>                                                                                                                                                                                                    | Soziales, Politisches                                                                                          |
| Teilnahme an „ <b>Klasse 2000</b> “                                                                                                                                                                              | Gesundheit, soziales Lernen                                                                                    |
| <b>Zahngesundheit:</b> jährliche Beratung durch die Zahngesundheitsassistentin                                                                                                                                   | Gesundheit                                                                                                     |
| <b>Ich – du - wir</b>                                                                                                                                                                                            | Soziales, Zeit und Entwicklung                                                                                 |
| <b>Zeit – Jahreszeiten - Kalender</b>                                                                                                                                                                            | Zeit und Entwicklung                                                                                           |
| <b>Fahrt nach Grabau:</b> geführte Naturexkursion                                                                                                                                                                | Räume, Globales und Regionales, Arbeit und Wirtschaft, Zeit und Entwicklung, Technische Erfindungen, Mobilität |

**Jahrgangsstufe: 3. und 4. Klasse (gelenkter Unterricht)**

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Verkehrserziehung</b> (10 Stunden – Klasse 3, 20 Stunden – Klasse 4)<br>- praktische und theoretische Vorbereitung auf die Fahrradprüfung,<br>Abnahme der Prüfung durch den Verkehrspolizisten                        | Mobilität                                                                                                         |
| <b>Klasse 2000:</b> Körper, Ernährung, Prävention, Soziales                                                                                                                                                              | Gesundheit, Soziales und Politisches, Medien,                                                                     |
| <b>Heimatkunde:</b> vom Wohnort zur Welt (Kartenkunde): Erforschung des<br>eigenen Wohnortes                                                                                                                             | Räume, Globales und Regionales, Zeit und Entwicklung                                                              |
| <b>Sexualkunde</b>                                                                                                                                                                                                       | Gesundheit, Soziales und Politisches                                                                              |
| Wahl eines <b>Unterrichtsthemas mit Besuch eines außerschulischen<br/>Lernortes</b> ; z.B. Braaker Mühle, Bauernhöfe, Museum „Vergessene<br>Arbeit“ in Steinhorst, Museumsdorf Volksdorf, Sternwarte, Haitabu.<br>Lübeck | Räume, Globales und Regionales, Arbeit und Wirtschaft, Zeit und<br>Entwicklung, Technische Erfindungen, Mobilität |
| <b>Themen zur Klassenfahrt</b> nach Lütjensee, Eekholt, Amrum oder Föhr:<br>Wald, Nordsee                                                                                                                                | Räume, Globales und Regionales, Zeit und Entwicklung,<br>Technische Erfindungen, Mobilität                        |

## Jahrgangsübergreifender Offener Unterricht

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tiere und Pflanzen</b> aus unserer Umgebung nach Aktualität und Jahreszeit, exemplarisch Tier oder Pflanze des Jahres                              | Natürliche Lebensräume und Tiere und Pflanzen                                                                                                                 |
| <b>Experimentieren</b> mit unseren Themenkisten: Strom, Magnete, Wasser, Schwimmen und Sinken, Luft und Luftdruck, Chemie, Temperatur, Wetter, Schall | Technische Erfindungen, Phänomene der unbelebten Natur                                                                                                        |
| <b>Kinderrechte</b> angelehnt an die Stormarner Kindertage                                                                                            | Soziales und Politisches                                                                                                                                      |
| <b>Weltall, Wetter, Naturkatastrophen</b>                                                                                                             | Phänomene der unbelebten Natur                                                                                                                                |
| <b>Historische Themen</b> wie Wikinger, Indianer, Ritter, Dinosaurier                                                                                 | Zeit und Entwicklung                                                                                                                                          |
| <b>Länder-Menschen-Abenteuer</b>                                                                                                                      | Räume, Globales und Regionales                                                                                                                                |
| <b>Besuch von außerschulischen Lernstandorten:</b> Imker, Storchennest, Zauberwald, Hahnheide, Drahtteich, Beek, Schulgarten, Förster                 | Räume, Globales und Regionales, Arbeit und Wirtschaft, Zeit und Entwicklung, Technische Erfindungen, Mobilität, Natürliche Lebensräume und Tiere und Pflanzen |