

Schulinternes Fachcurriculum Religion

Kompetenzbereiche laut den Fachanforderungen Evangelische Religion mit möglichen Unterrichtsinhalten.

Kompetenzbereich 1 – Die Frage nach Gott	
Klasse 1 und 2	Klasse 3 und 4
G1. Gottesbilder und Gottesvorstellungen <ul style="list-style-type: none"> - „Für mich ist Gott wie...“ - Wie stellen wir uns Gott vor? 	G5. Gottesbilder und Vorstellungen <ul style="list-style-type: none"> - Gibt es (nur einen) Gott? - Götter anderen Religionen - Spuren Gottes in meiner Welt
G2. Alttestamentliche Geschichten erzählen von Gott <ul style="list-style-type: none"> - Sara und Abraham - Gott als Schöpfer - Josef und seine Brüder 	G6. Alttestamentliche Geschichten von Gott <ul style="list-style-type: none"> - Auszug aus Ägypten - Gott als Schöpfer - Noah - Jona - Psalmen - Martin Luther
G3. Neutestamentliche Geschichten von Gott und Jesus <ul style="list-style-type: none"> - Zachäus - Bartimäus - Kindersegnung - Verlorenes Schaf - Verlorener Sohn 	G7. Jesus handeln durch Gott (Neues Testament) <ul style="list-style-type: none"> - Heilungserzählungen - Passion und Ostern - Jesus als Prophet im Koran - Wunder
G4. Religiöse Feste entdecken (interreligiös) <ul style="list-style-type: none"> - Adventszeit - Pessach, Chanukka - Ramadan - Erntedank 	G8. Religiöse Feste (interreligiös) <ul style="list-style-type: none"> - Advent und Weihnachten - Ostern - Ramadan - Pessach - Erntedank
Kompetenzbereich 2 – Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln	
Klasse 1 und 2	Klasse 3 und 4
M1. Schöpfungsgeschichte <ul style="list-style-type: none"> - Rolle des Menschen - Schöpfungsauftrag 	M5. Schöpfungsgeschichte <ul style="list-style-type: none"> - Bewahrung der Schöpfung - Umweltschutz - Psalm 8
M2. Miteinander und Verschiedenheiten <ul style="list-style-type: none"> - Buch: Irgendwie Anders, Swimmy - Josef und seine Brüder 	M6. Richtiges Handeln, Werte und Normen <ul style="list-style-type: none"> - Regeln (Klasse, Schule ...) - Mose – 10 Gebote - Vorbilder
M3. Verantwortung für ein gelingendes Miteinander	M7. Verantwortung für ein gelingendes Miteinander

<ul style="list-style-type: none"> - Jesusgeschichten (Verlorenes Schaf, barmherzige Samariter) - Regeln (Klassen, Schule ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biblische Geschichten: Abraham, Mose, Kain und Abel... - Menschen- und Kinderrechte - Bildung für nachhaltige Entwicklung
M4. Die großen Fragen des Lebens <ul style="list-style-type: none"> - Träume, Gewissen, richtig und falsch, Gut und Böse ... 	M8. Die großen Fragen des Lebens <ul style="list-style-type: none"> - Heimat, Flucht, Armut, ...
Kompetenzbereich 3 - Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	
Klasse 1 und 2	Klasse 3 und 4
R1. Vielfältig entdecken, Wertschätzung, Empathie und Respekt <ul style="list-style-type: none"> - Judentum, Christentum, Islam - Feste und Traditionen anderer Religionen und Kulturen - 10 Gebote 	R2. Vielfältig entdecken, Wertschätzung, Empathie und Respekt <ul style="list-style-type: none"> - Judentum, Christentum, Islam - Feste und Traditionen anderer Religionen und Kulturen - Gebete, Vaterunser - Bibel und andere Schriften
Kompetenzbereich 4 - Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	
Klasse 1 und 2	Klasse 3 und 4
S1. Kennenlernen der Bibel <ul style="list-style-type: none"> - Psalmen – Bildsprache - Kinderbibel 	S4. Die Bibel und ihr geschichtlicher Aspekt <ul style="list-style-type: none"> - Zeit/Umwelt Jesu - Junges Christentum - Martin Luther
S2. Biblische Geschichten <ul style="list-style-type: none"> - Kain und Abel - Bartimäus - Zachäus - Abraham - Jesusgeschichten - Barmherziger Samariter - Geschichten kreativ darstellen - Nacherzählungen - Rollenspiele 	S4. Biblische Geschichten untersuchen <ul style="list-style-type: none"> - Abraham - Josef - Mose - Jesus - Zachäus - Psalmen - Vergleich zum Koran - Ursprung aus der Tora - Geschichten kreativ darstellen - Nacherzählungen - Rollenspiele