

Schulinternes Fachcurriculum, Fach: Mathematik
Jahrgangsstufe: Klasse 3
Zeitraum: Woche 1-7
Thema: Wiederholung, Zahlen bis 1000

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Zahlen und Operationen Größen und Messen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Modellieren Problemlösen	Wiederholen: Zusammenhang von Addition und Multiplikation wiederholen 1x1 automatisieren Umkehraufgaben lösen Divisionsaufgaben ohne/mit Rest Verschiedene Rechenwege zum Lösen zweistelliger Additions- / Subtraktionsaufgaben Lösung von Zahlenrätseln Zuordnung verschiedener Größeneinheiten (messen & zeichnen von Längen, umwandeln von Geldbeträgen, ablesen von Uhrzeiten & berechnen von Zeitspannen) Sachaufgaben zu Längen, Geld & Zeit	⇒ Geld ⇒ Uhren ⇒ Rechenmauer ⇒ Rechentabelle ⇒ Pfeildiagramm	
Zahlen und Operationen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Problemlösen	Große Anzahlen in der Umwelt schätzen & durch geschickte Strategien die Schätzung überprüfen Anzahlen bis 1000 durch Bündeln zu 100ern & 10ern ermitteln Stellenwerte (T, H, Z, E) kennenlernen und darstellen Zahlen bis 1000 auf verschiedene Arten darstellen Zahlwörter bis 1000 lesen, bilden & zuordnen	⇒ Stationsarbeit ⇒ Zehnersystemsatz ⇒ Stellenwerttafel ⇒ Zahlen-, Wortkärtchen	
		1. Lernstandskontrolle		

Materialfundstellen / Medien / außerschulische Lernorte

*Unterrichtsgang – Kastanien, Eicheln sammeln, Schritte zählen

Schulinternes Fachcurriculum, Fach: Mathematik Jahrgangsstufe: Klasse 3 Zeitraum: Woche 8-14 Thema: Addition und Subtraktion bis 1000, 1000er-Buch, Zahlenstrahl, Symmetrie, Geld				
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Zahlen und Operationen	Kommunizieren Darstellen Problemlösen Argumentieren	Addieren / Subtrahieren (E, Z, H) mit Hilfe von Analogieaufgaben und Material Addieren / Subtrahieren (E, Z, H) mit verschiedenen Aufgabenformaten üben	⇒ Zehnersystemsatz ⇒ Stellenwerttafel	
Zahlen und Operationen	Kommunizieren Argumentieren Problemlösen	1000er-Buch untersuchen Additions- und Subtraktionsaufgaben im 1000er-Buch finden & zeigen Rätsel im 1000er-Buch lösen, Ausschnitte ergänzen	⇒ 1000er-Buch	
Zahlen und Operationen Größen und Messen	Kommunizieren Darstellen Modellieren Argumentieren Problemlösen	Zahlen bis 1000 am Zahlenstrahl ablesen, vergleichen und ordnen, Nachbarzahlen / Nachbarzehnen / Nachbarhunderter mit dem Zahlenstrahl bestimmen, zu den Nachbarzehnern & -hundertern rechnen Zahlenfolgen fortsetzen, Regeln erkennen Zahlen zu Z / H runden, Rundungszeichen und -regeln kennenlernen Geldbeträge runden und einen Überschlag rechnen	⇒ Zahlenstrahl ⇒ 1000er-Buch ⇒ Geld	
Raum und Form	Kommunizieren Darstellen Argumentieren	Figuren auf Symmetrie überprüfen, Symmetrieachsen einzeichnen, Figuren auf zeichnerischer Ebene symmetrisch ergänzen Symmetrische Figuren legen, zeichnen und falten Symmetrien in Buchstaben erkennen	⇒ Geobrett ⇒ Gummis ⇒ Spiegel ⇒ Geodreieck ⇒ Geoplättchen	
Größen und Messen Zahlen und Operationen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Problemlösen	Geldbeträge darstellen, legen und Umwandeln, Kommaschreibweise anwenden Geldbeträge runden und überschlagen (II)	⇒ Geld ⇒ Stellenwerttafel	
		2. Lernstandskontrolle		

Schulinternes Fachcurriculum, Fach: Mathematik Jahrgangsstufe: Klasse 3 Zeitraum: Woche 15-21 Thema: Addition und Subtraktion zweistelliger Zahlen, Sachrechnen, Körper, Gewichte, Wahrscheinlichkeit				
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Zahlen und Operationen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Problemlösen	100er-Übergang am Zahlenstrahl Zweistellige Zahlen addieren / subtrahieren	⇒ Zahlenstrahl ⇒ 1000er-Buch	
Zahlen und Operationen Größen und Messen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Modellieren Problemlösen	Schritte zum Lösen von Sachaufgaben vertiefen Informationen aus Sachtexten entnehmen, Fragestellung finden, Sachaufgaben lösen und eigene Sachaufgaben erfinden	⇒ Karteien zu Sachaufgaben	
Raum und Form	Kommunizieren Modellieren Argumentieren	Körper (Würfel, Quader, Kugel, Zylinder, Pyramide, Kegel) kennenlernen Eigenschaften dieser Körper beschreiben, Kantenmodelle bauen	⇒ Kugli ⇒ Körpermodelle ⇒ Knete	
Größen und Messen Zahlen und Operationen	Kommunizieren Darstellen Modellieren Argumentieren Problemlösen	Gewichte schätzen und vergleichen, mit ungenormten Maßeinheiten messen Mit genormten Maßeinheiten Gramm / Kilogramm messen Unterschiedliche Waagen kennenlernen (und bauen) Bruchteile eines Kilogramms ($\frac{1}{2}$ kg, $\frac{1}{4}$ kg, $\frac{3}{4}$ kg) umwandeln, mit Gewichten rechnen Sachaufgaben mit Mengenangaben lösen	⇒ Einheitsgewicht ⇒ Gewichte ⇒ Gegenstände zum Wiegen ⇒ Div. Waagen ⇒ (Bügel, Faden, Schalen => Bastelmaterial)	
Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit Größen und Messen Zahlen und Operationen	Kommunizieren Argumentieren Problemlösen	Wahrscheinlichkeiten als „sicher“, „möglich“ und „unmöglich“ einschätzen Gewinnchancen beim Spiel (Schere, Stein, Papier => ggf. ergänzen) als „sicher“, „möglich“ und „unmöglich“ einschätzen	⇒ Wahrscheinlichkeitskiste	
		3. Lernstandskontrolle		

Schulinternes Fachcurriculum, Fach: Mathematik**Jahrgangsstufe: Klasse 3****Zeitraum: Woche 22-28****Thema: Multiplizieren und dividieren großer Zahlen, Flächen, Addieren und Subtrahieren dreistelliger Zahlen, Sachrechnen**

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Zahlen und Operationen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Problemlösen	Analogien beim multiplizieren / Dividieren großer Zahlen nutzen und festigen Zahlenrätsel mit Hilfe von Pfeilbildern zu allen Grundrechenarten mit der Umkehraufgabe lösen	⇒ Pfeilbilder ⇒ Zahlenstrahl ⇒ 1000er-Buch	
Zahlen und Operationen Größen und Messen Raum und Form	Darstellen Argumentieren Modellieren Kommunizieren Problemlösen	Flächen mit Meterquadraten ausmessen, Pläne von Zimmern zeichnen Flächeninhalte verschiedener Flächen durch Auslegen vergleichen Flächeninhalte von Rechtecken und Quadraten berechnen Bandornamente zeichnen und fortsetzen, „Parallelogramm“ kennenlernen	⇒ Tangram ⇒ Muster & Flächen zum Nachlegen ⇒ Meterquadrat ⇒ Lineal ⇒ Zeichenpapier ⇒ Geobrett ⇒ Gummis	
Zahlen und Operationen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Problemlösen	Rechentricks beim Multiplizieren und Dividieren nutzen (Königsaufgaben) Dreistellige Zahlen addieren / subtrahieren, verschiedene Rechenwege kennenlernen Mit dem Überschlag Ergebnisse von Addition und Subtraktion abschätzen Mit dem Überschlag Ergebnisse kontrollieren	⇒ 1x1-Tafel ⇒ 1000er-Buch	
Größen und Messen Zahlen und Operationen	Kommunizieren Darstellen Modellieren Argumentieren Problemlösen	Funktionale Beziehungen in Tabellen darstellen, Sachaufgaben zur Proportionalität lösen	⇒ Obst / Gemüse ⇒ Preisschilder	
		4. Lernstandskontrolle		

Schulinternes Fachcurriculum, Fach: Mathematik**Jahrgangsstufe: Klasse****Zeitraum: Woche 29-35****Thema: Schriftliches Addieren, Längen, Sachrechnen, Würfelgebäude, Diagramme, Kombinatorik**

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Zahlen und Operationen	Argumentieren Kommunizieren Darstellen Problemlösen Modellieren	3-stellige Zahlen schriftlich mit und ohne Übertrag in einer Stellenwerttabelle addieren Schriftliches addieren mit 2 Überträgen und Ergebnisse überschlagen	⇒ Stellenwerttabelle ⇒ Spielgeld: 1€, 10€, 100€	
Größen und Messen	Argumentieren Kommunizieren Darstellen Problemlösen Modellieren	Längen von Strecken schätzen, mit dem Lineal auf mm genau messen und zeichnen Längenmaße in unterschiedlicher Schreibweise notieren und umwandeln, Kommaschreibweise anwenden Bruchteile eines m umwandeln und zu 1m, $\frac{1}{2}$ m, $\frac{1}{4}$ ergänzen; Längenangaben vergleichen Sachaufgaben zum Thema Längen mit Hilfe von Skizzen lösen	⇒ Lineal ⇒ Ggf. Millimeterpapier ⇒ Maßband ⇒ Messrad	
Raum und Form	Argumentieren Kommunizieren Darstellen Problemlösen Modellieren	Würfelgebäude aus Steckwürfen bauen, Rauminhalt ermitteln Würfelgebäuden Baupläne und Ansichten zuordnen, Ansichten zeichnen	⇒ Steckwürfel	
Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit	Argumentieren Kommunizieren Darstellen Modellieren	Einem Kreisdiagramm, Säulendiagramm Informationen entnehmen und Informationen zuordnen Ergebnisse einer Umfrage in einem Diagramm darstellen und präsentieren und verschiedene Diagramme vergleichen	⇒ Umfragen erstellen: Taschengeld, Schuhgröße, Haustier	
Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit	Argumentieren Kommunizieren Darstellen Problemlösen Modellieren	Kombinatorische Aufgaben handelnd, zeichnerisch mit einem Baumdiagramm und rechnerisch lösen	⇒ Baumdiagramm ⇒ An Personen festmachen: Haarfarbe, Mädchen, Junge, Brille...	
		5. Lernstandskontrolle		

Materialfundstellen / Medien / außerschulische Lernorte

*Unterrichtsgang – Wegstrecke schätzen und mit Messrad ablaufen

Schulinternes Fachcurriculum, Fach: Mathematik
Jahrgangsstufe: Klasse 3
Zeitraum: Woche 36-42
Thema: Schriftliches Subtrahieren, Rechnen mit Kommazahlen, Sachrechnen, Körper

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Zahlen und Operationen	Argumentieren Problemlösen Kommunizieren Darstellen	Entbündelungsverfahren / Subtraktionsverfahren: Entbündelung anhand der Auflösung mit dem Zehnersystemsatz darstellen und durchführen	⇒ Zehnersystemsatz	
Zahlen und Operationen Größen und Messen	Darstellen Argumentieren Kommunizieren Problemlösen Modellieren	Schriftliches Subtrahieren vertiefen, Ergebnisse überschlagen Schriftliches Subtrahieren mit verschiedenen Aufgabenformaten üben, Sachaufgaben lösen Geldbeträge mit Komma schriftlich addieren und subtrahieren	⇒ Stellenwerttabelle ⇒ Geld - Eurobeträge	
Zahlen und Operationen Größen und Messen	Darstellen Kommunizieren Modellieren Argumentieren Problemlösen	Einen km abmessen, zu einem km und zu Bruchteilen eines km ($\frac{1}{4}$ km, $\frac{1}{2}$ km) ergänzen, Bezugsgrößen aus der Umwelt finden Sachaufgaben zum Thema km mit Hilfe von Tabellen und Skizzen lösen, eigene Sachaufgaben erfinden Einer Entfernungstabelle Informationen entnehmen	⇒ Messrad ⇒ Darstellungsmaterial für Brüche	
Raum und form	Argumentieren Problemlösen Kommunizieren Darstellen	Körpernetze herstellen, zuordnen und untersuchen Kippbewegungen mit dem Quader nachvollziehen	⇒ Körper ⇒ Körpernetze ⇒ Quader (Bauklotz)	
		6. Lernstandskontrolle		