

Schulinternes Fachcurriculum, Fach: Mathematik

Jahrgangsstufe: Eingangsphase, Klasse 2

Zeitraum: Woche 1-7

Thema: Wiederholung, Zahlen bis 100

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Zahlen und Operationen Größen und Messen Raum und Form	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Modellieren Problemlösen	Wiederholen: Muster erkennen und fortsetzen Zahlen vergleichen, Analogieaufgaben, Umkehraufgaben Plus- und minusaufgaben über den 10er Aufgabenformate: Aufgabenfamilien, Rechenmauern, -dreiecke, Rechentabellen Euro / Cent, Sachaufgaben Uhrzeiten ablesen	⇒ Geld ⇒ Uhren	
Zahlen und Operationen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren	Anzahlen bis 100 zu Zehnern bündeln 10er-Zahlen bis 100 kennenlernen Mit 10er-Zahlen rechnen	⇒ Eierkartons	
Zahlen und Operationen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Problemlösen	Stellenwerte (H, Z, E) kennenlernen und darstellen Zahlen bis 100 auf verschiedene Arten darstellen	⇒ Hunderterfeld ⇒ Steckwürfel ⇒ Legeplättchen ⇒ 10er-Stangen	
Zahlen und Operationen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren	Zahlenwörter bis 100 lesen, bilden und zuordnen	⇒ Wort-, Zahlen, Mengenkartchen	
		1. Lernstandskontrolle		

Schulinternes Fachcurriculum, Fach: Mathematik

Jahrgangsstufe: Eingangsphase, Klasse 2

Zeitraum: Woche 8-14

Thema: Addition und Subtraktion bis 100, Längen, Zahlenstrahl, Körper

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Zahlen und Operationen	Kommunizieren Darstellen Problemlösen Argumentieren	Plus- und Minusaufgaben mit einstelligen Zahlen lösen	⇒ 100er-Feld	
Größen und Messen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Modellieren Problemlösen	Längen vergleichen und schätzen Körpermaße kennenlernen, mit dem Körper messen (Schritte, Elle, Spanne...) Mit dem Meter messen Zentimeter und Millimeter mit dem Lineal messen Strecken messen und zeichnen	⇒ Stationsarbeit (Metermaß, Gliedermaßstab, Lineal)	
Zahlen und Operationen	Kommunizieren Darstellen Modellieren	Plus- und Minusaufgaben mit 10er-Zahlen lösen	⇒ Zahlenstrahl ⇒ Hunderterfeld	
Zahlen und Operationen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren	Zahlen bis 100 am Zahlenstrahl darstellen Nachbarzehner am Zahlenstrahl bestimmen Zahlenfolgen fortsetzen Regeln erkennen	⇒ Zahlenstrahl	
Raum und Form	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Modellieren Problemlösen	Körper (Quader, Würfel, Zylinder, Kugel) und ihre Eigenschaften kennenlernen Ecke, Kante und Fläche an Körper benennen Körper herstellen Körper über ihre Eigenschaften identifizieren Körperformen in der Umwelt entdecken	⇒ Körpermodelle ⇒ Kantenmodelle ⇒ Verpackungen ⇒ Knete	
		2. Lernstandskontrolle		
Materialfundstellen / Medien / außerschulische Lernorte *Unterrichtsgang – Körper suchen				

Schulinternes Fachcurriculum, Fach: Mathematik

Jahrgangsstufe: Eingangsphase, Klasse 2

Zeitraum: Woche 15-21

Thema: Lagebeziehung, 100er-Tafel, Addition und Subtraktion mit Zehnerübergang, Zeit

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Raum und Form	Kommunizieren Darstellen Modellieren Argumentieren	Wege im Gitterfeld und nach Vorschrift gehen	⇒ Zahlenmatten ⇒ Gitterfelder	
Zahlen und Operationen Raum und Form	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Modellieren	Aufbau der 100er-Tafel kennenlernen Wege in der 100er-Tafel beschreiben Zahlen in der unvollständigen 100er-Tafel finden Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzehner mit der 100er-Tafel bestimmen Rätsel in der Hundertertafel lösen	⇒ Hundertertafel ⇒ Plättchen	
Zahlen und Operationen	Kommunizieren Darstellen Modellieren Argumentieren Problemlösen	Analogieaufgaben mit der 100er-Tafel lösen Plus- und Minusaufgaben über den Zehner rechnen Zahlenrätsel zur Addition und Subtraktion mit der Umkehraufgabe lösen	⇒ Pfeilbilder ⇒ Hundertertafel ⇒ Zahlenstrahl ⇒ Abakus	
Größen und Messen	Kommunizieren Darstellen Modellieren Argumentieren Problemlösen	Kalender, Tage, Wochen und Monate kennenlernen (fächerübergreifend HWS-Unterricht) Kalender Informationen entnehmen Uhrzeiten (viertel, halbe, dreiviertel Stunden) einstellen und ablesen	⇒ Kalender ⇒ Uhren	
		3. Lernstandskontrolle		

Schulinternes Fachcurriculum, Fach: Mathematik

Jahrgangsstufe: Eingangsphase, Klasse 2

Zeitraum: Woche 22-28

Thema: Muster, Multiplikation, 1x1 mit 10, 5, 2; Geld, Sachrechnen, Symmetrie

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Zahlen und Operationen	Kommunizieren Darstellen Modellieren Argumentieren Problemlösen	Multiplikation kennenlernen (als verkürzte Addition) Tauschaufgaben finden und lösen Sachaufgaben zur Multiplikation lösen	⇒ Magnetbilder ⇒ Legeplättchen ⇒ Abakus	
Zahlen und Operationen	Darstellen Argumentieren Modellieren Kommunizieren	1x1 mit 10, 5, 2 aufbauen Königsaufgaben finden / ableiten	⇒ Magnetbilder ⇒ Legeplättchen ⇒ Abakus	
Größen und Messen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Modellieren	Euro und Cent wechseln, Geldbeträge bestimmen Zu Sachaufgaben Lösungswege und Antworten finden	⇒ Spielgeld	
Raum und Form	Kommunizieren Darstellen Modellieren Argumentieren Problemlösen	Figuren am Geobrett spannen Symmetrische Figuren am Geobrett herstellen	⇒ Geobretter ⇒ Gummibänder ⇒ Spiegel	
		4. Lernstandskontrolle		

Schulinternes Fachcurriculum, Fach: Mathematik
Jahrgangsstufe: Eingangsphase, Klasse 2
Zeitraum: Woche 29-35
Thema: „Rechentricks“, 1x1 mit 4, 8; Daten erfassen

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Zahlen und Operationen	Argumentieren Kommunizieren Darstellen	Rechentricks in der 1x1-Tabelle finden 1x1 mit 4 und 8 aufbauen Zusammenhang der Reihen 2, 4, 8 entdecken	⇒ Legeplättchen ⇒ Abakus ⇒ Rechentabellen	
Zahlen und Operationen	Darstellen Argumentieren Kommunizieren Problemlösen	Kernaufgaben vertiefen Mal-Rechendreiecke lösen	⇒ Legeplättchen ⇒ Abakus ⇒ Rechentabellen ⇒ Rechendreiecke	
Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit	Darstellen Argumentieren Kommunizieren	Daten aus einem Experiment sammeln, darstellen und vergleichen Daten aus einer Strichliste entnehmen Daten aus der Klasse sammeln, darstellen und vergleichen	⇒ Tabellen	
Zahlen und Operationen Raum und Form	Kommunizieren Darstellen Problemlösen Argumentieren	Muster mit Formen herstellen In geometrischen Mustern Rechenaufgaben entdecken	⇒ Legeplättchen (Formen)	
Zahlen und Operationen	Kommunizieren Modellieren Argumentieren Problemlösen Darstellen	Division kennenlernen Aufgaben zum Aufteilen / Verteilen handelnd und zeichnerisch lösen Umkehraufgaben zur Multiplikation und Division finden Zahlenrätsel zu $\times$ / $:$ mit der Umkehraufgabe lösen	⇒ Stationsarbeit ⇒ Pfeildiagramm ⇒ Legeplättchen	
		5. Lernstandskontrolle		

Schulinternes Fachcurriculum, Fach: Mathematik

Jahrgangsstufe: Eingangsphase, Klasse 2

Zeitraum: Woche 36-42

Thema: Wahrscheinlichkeit, 1x1 mit 3, 6, 9; Kombinatorik, Addition mit zweistelligen Zahlen, Längen, Sachrechnen

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit	Argumentieren Problemlösen Kommunizieren Darstellen	Experimente zum Thema „Wahrscheinlichkeit“ durchführen und bewerten	⇒ Wahrscheinlichkeitskiste (Mathewerkstatt)	
Zahlen und Operationen Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit	Darstellen Argumentieren Kommunizieren Modellieren	1x1 mit 3, 6, 9 & 7 aufbauen Zusammenhang der Reihen 3, 6, 9 & 7 entdecken Kombinatorische Aufgaben lösen	⇒ Abakus ⇒ Legeplättchen ⇒ farbige Bausteine	Smartboard: Zuordnung ikonische ↔ symbolische Ebene in einer Stellenwerttafel
Zahlen und Operationen	Darstellen Kommunizieren Modellieren Argumentieren	Zweistellige Plusaufgaben ohne / mit Zehnerübergang	⇒ Zahlenstrahl ⇒ Hundertertafel ⇒ Abakus	
Größen und Messen	Argumentieren Problemlösen Kommunizieren Darstellen	Mit verschiedenen Messgeräten messen Bezugsgrößen aus der Umwelt finden Mit dem Lineal messen und zeichnen	⇒ Maßband ⇒ Gliedermaßstab ⇒ Lineal	
Größen und Messen	Argumentieren Problemlösen Kommunizieren Darstellen Modellieren	Sachaufgaben mit Hilfe von Skizzen lösen Informationen aus Sachtexten entnehmen, Sachaufgaben lösen	⇒ Lineal	
		6. Lernstandskontrolle		