

Schulinternes Fachcurriculum, Fach: Mathematik**Jahrgangsstufe: Eingangsphase, Klasse 1****Zeitraum: Woche 1-10****Thema: Zahlen bis 10, Geometrische Formen, Rechengeschichten, Zerlegung der Zahl bis 6**

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen Raum und Form	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Modellieren	Die Ziffern von 1-10 kennenlernen Mengenerfassung, Zuordnung, Strichlisten Geometrie: Raumlagebeziehung (oben, unten, links, rechts, zwischen)	Karten: Von ikonisch zur symbolischen Ebene ⇒ Zahlen im Klassenzimmer entdecken ⇒ Bauwerke bauen und beschreiben	
Muster und Strukturen Größen und Messen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren	Menge-Zahl-Zuordnung Zahlen entdecken Arbeiten mit dem Lehrwerk Muster fortsetzen	Anschauungsmaterial: 10er Streifen, Würfel ⇒ Gegenstände zählen ⇒ Punktebilder und Zahlenkarten einander zuordnen	
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen Raum und Form	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Modellieren	Zahlen bis 10 ordnen, darstellen Grundformen: kennen, benennen, einander zuordnen Zahlen bis 10 ordnen, darstellen Grundformen: kennen, benennen, einander zuordnen	⇒ Kneten, in Sand schreiben, Zahlen im Fühlsack, nachspuren, schreiben von „groß nach klein“, Zahlen mit den Arbeitsmitteln auf verschiedene Weise darstellen <u>Zahlenstrahl</u> Anschauungsmaterial: ⇒ Vierecke, Dreiecke, Kreise finden und zuordnen	
Zahlen und Operationen Raum und Form	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Modellieren	<u>Pluszeichen</u> kennenlernen Plus-Terme finden Geometrie: <u>Grundform – Kreis, Dreieck, Viereck</u>	Anschauungsmaterial: Rechenkette, Alltagsgegenstände ⇒ In einer Sachsituation verschiedene Terme nach Vorgabe finden ⇒ Verkehrsschilder erkennen nach Form und Farbe*	

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Zahlen und Operationen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Modellieren	Zahlzerlegung bis 6 (zwei und mehrgliedrige Zerlegung)	Anschauungsmaterial: <u>Schüttelboxen</u> , <u>Steckwürfel</u> , <u>Rechenkette</u> , <u>10er-Streifen</u> ⇒ Terme mit Steckwürfeltürmen darstellen ⇒ zu Bildsituationen Terme finden <u>Rechenhäuser</u>	Dokumentenkamera Zahlzerlegung mit Plättchen durch Abdecken darstellen
		1. Lernstandskontrolle		
Materialfundstellen / Medien / außerschulische Lernorte *Unterrichtsgang – Verkehrszeichen suchen und beschreiben				

Schulinternes Fachcurriculum, Fach: Mathematik
Jahrgangsstufe: Eingangsphase, Klasse 1
Zeitraum: Woche 11-17
Thema: Geometrische Formen, Rechengeschichten, Zerlegung der Zahl bis 8, Zahlen vergleichen

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Zahlen und Operationen Raum und Form	Kommunizieren Darstellen Problemlösen	Geometrie: Formen erkennen und zeichnen, Figuren legen, Bilder mit Formen auslegen	Anschauungsmaterial: Legeplättchen (Formen) ⇒ Figuren mit den Grundformen nach Vorgabe nach- bzw. auslegen ⇒ Anzahl der verwendeten Plättchen feststellen ⇒ Figuren aus unterschiedlichen Formen zeichnen ⇒ <u>Begriffe: rund, dreieckig, viereckig, vieleckig</u>	Dokumentenkamera Formen auslegen, Anzahl einzelner Formen benennen
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Modellieren	Einführung der Relationen <u>$\leq, >, =$</u> Rechengeschichten erzählen <u>(+)</u>	Anschauungsmaterial: Steckwürfel, Zahlenstrahl, Spielwürfel ⇒ Steckwürfeltürme hinsichtlich ihrer Größe vergleichen ⇒ Zeichen $<, >, =$ kennenlernen und anwenden ⇒ Augenzahlen auf Würfeln vergleichen ⇒ Rechengeschichten spielen und erzählen	
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Modellieren	Einführung und Zerlegung der Zahl 7, 8	Anschauungsmaterial: Schüttelboxen, Steckwürfel, Legeplättchen ⇒ Menge-Zahl-Zuordnung ⇒ Zerlegung in Zahlenhäusern ⇒ vergleichen, sortieren, zählen	
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen	Argumentieren Modellieren	Rechnen mit den Zahlen (+) 7, 8 Gleichungen einer Sachsituation finden Muster fortsetzen	Anschauungsmaterial: <u>20er-Feld</u> , Steckwürfel, <u>Legeplättchen</u> ⇒ zu Bildern Rechengeschichten erzählen ⇒ passende Gleichungen finden und aufschreiben ⇒ <u>Muster legen</u> ⇒ Muster zeichnerisch fortsetzen	
		2. Lernstandskontrolle		

Schulinternes Fachcurriculum, Fach: Mathematik
Jahrgangsstufe: Eingangsphase, Klasse 1
Zeitraum: Woche 18-23
Thema: Lagebeziehung, Addition und Subtraktion, Ordnungszahlen

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Zahlen und Operationen Raum und Form	Kommunizieren Argumentieren Modellieren	Geometrie: Lagebeziehung – links, rechts, oben, unten Einführung von <u>Tauschaufgaben</u>	Spiel: Orientierung am Zahlenfeld oder im Klassenzimmer ⇒ Richtung vorgeben, Weg aufzeichnen, Ziel benennen Anschauungsmaterial: Steckwürfel, Dominosteine, Schaumstoffwürfel ⇒ Tauschaufgabe durch Verändern der Position verdeutlichen	
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen	Darstellen Argumentieren Modellieren Kommunizieren	Tauschaufgaben finden Einführung der Subtraktion (-)	Anschauungsmaterial: Steckwürfel ⇒ <u>Rechengeschichten</u> erzählen ⇒ Zu Bildern Tauschaufgaben finden Anschauungsmaterial: Steckwürfel, Wendeplättchen ⇒ <u>Minuszeichen</u> kennenlernen ⇒ durch Legen (abziehen) Aufgabe verdeutlichen ⇒ Aufgaben notieren	
Zahlen und Operationen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren Modellieren	Subtraktion üben Zahl Null kennenlernen	Anschauungsmaterial: Steckwürfel, Wendeplättchen ⇒ Rechengeschichten aus Bildern erkennen und erzählen ⇒ Rechengeschichten und Rechnungen mit dem Ergebnis Null ⇒ Erkennen, dass bei der Addition mit Null das Ergebnis unverändert bleibt	
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen	Kommunizieren Darstellen Modellieren	Rechnen mit <u>Pfeilbildern</u> Einführung der <u>Ordnungszahlen</u>	Anschauungsmaterial: Zahlenstrahl ⇒ Sprünge am Zahlenstrahl zeigen Anschauungsmaterial: Zahlenkärtchen mit Ordnungszahlen ⇒ Kinder sortieren sich	Dokumentenkamera Beispiele / gleiche Pfeilrichtung
		3. Lernstandskontrolle		

Schulinternes Fachcurriculum, Fach: Mathematik**Jahrgangsstufe: Eingangsphase, Klasse 1****Zeitraum: Woche 24-30****Thema: Muster, Zerlegung der Zahl bis 10, Geld, Addition und Subtraktion, Rechengeschichten, Zahlbeziehungen**

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Raum und Form Muster und Strukturen	Argumentieren Problemlösen	Eigene Muster herstellen Muster erkennen und anmalen Geometrie: Packettierung	⇒ Muster zeichnen (Lineal, Bleistift, Buntstifte) ⇒ gleiche Figuren in Bildern finden, Regelmäßigkeiten erkennen Anschauungsmaterial: Geoplättchen (verschiedene Formen) ⇒ Muster legen	Dokumentenkamera Beispiele / Muster legen
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen	Darstellen Argumentieren Modellieren	Rechnen mit den Zahlen 9, 10 (+/-)	Anschauungsmaterial: 10er-Streifen, Wendeplättchen, Rechenkette ⇒ rechnen mit Rechenhäuser	
Zahlen und Operationen Größen und Messen	Darstellen Argumentieren Modellieren	Geld: Kennlernen der <u>Euromünzen</u> und <u>Euroscheine</u> bis 20 Addieren von Eurobeträgen Einkaufen mit Geld Kennlernen der <u>Centmünzen</u>	Anschauungsmaterial: Geld ⇒ zu einem vorgegebenen Betrag zusammenfassen ⇒ Einkaufen spielen / Preise bezahlen – Geld abzählen ⇒ Geldbeträge zeichnerisch darstellen ⇒ mit vorgegebenen Beträgen einkaufen	
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen Raum und Form	Kommunizieren Darstellen Modellieren Argumentieren	Einführung von <u>Umkehraufgaben</u> Zusammenhang zwischen Addition und Subtraktion <u>Aufgabenfamilien</u>	Anschauungsmaterial: Zahlenstrahl, Wendeplättchen, Steckwürfel ⇒ Rechnen mit Pfeilbildern ⇒ Tausch- und Umkehraufgaben zu drei Zahlen finden	
Zahlen und Operationen	Kommunizieren Modellieren Argumentieren	Rechengeschichten (+/-) Zu einem Bild Rechengeschichten finden <u>Vorgänger und Nachfolger</u> von Zahlen	Anschauungsmaterial: Zahlenstrahl ⇒ Rechengeschichten erzählen ⇒ passende Gleichungen finden und aufschreiben ⇒ Vorgänger und Nachfolger benennen	

			⇒ am Zahlenstrahl zeigen ⇒ am Zahlenstrahl eintragen	
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen	Kommunizieren Darstellen Argumentieren	Vorgänger und Nachfolger von Zahlen Zahlenfolgen <u>Aufgabenreihen fortsetzen</u>	Anschauungsmaterial: Zahlenstrahl, Zahlenkärtchen bis 20, <u>20er-Streifen</u> ⇒ Vorgänger und Nachfolger einer Zahl in eine <u>Tabelle</u> eintragen ⇒ Regeln bei Zahlenfolgen erkennen ⇒ Zahlenfolgen fortsetzen ⇒ Zahlen der Größe nach ordnen ⇒ Regel zum Fortsetzen von Aufgabenreihen finden ⇒ Muster erkennen und fortsetzen	
		4. Lernstandskontrolle		

Schulinternes Fachcurriculum, Fach: Mathematik

Jahrgangsstufe: Eingangsphase, Klasse 1

Zeitraum: Woche 31-35

Thema: Flexibles Rechnen, Formen, 10er Bündelung, Zahlen bis 20, Addition und Subtraktion

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Zahlen und Operationen Raum und Form Muster und Strukturen	Argumentieren Problem lösen Kommunizieren	<u>Rechenmauern</u> Geometrie: Kreis, Dreieck, Viereck <u>Zehnerbündelung, Stellenwerte</u> kennenlernen	Anschauungsmaterial: Rechenmauern, Zahlenkarten, Formen – Kreise, Dreiecke, Vierecke, 10er Eierkartons, Steckwürfel ⇒ Regeln zum Lösen von Rechenmauern kennenlernen und anwenden ⇒ Fehler in Rechenmauern finden und korrigieren ⇒ Eigenschaften der Flächen beschreiben ⇒ Formen frei Hand zeichnen ⇒ Gegenstände zu 10ern bündeln ⇒ Stellenwerte (Z, E) kennenlernen und notieren	
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen	Darstellen Argumentieren Kommunizieren	10er-Bündelung Zehner und Einer – Stellenwerttafel Stellenwerte lesen	⇒ Einer- und Zehnerstäbchen ⇒ Zwanzigerstreifen	Smartboard: Zuordnung ikonische ↔ symbolische Ebene in einer Stellenwerttafel
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen	Darstellen Kommunizieren	Rechnen mit Zehnerzahlen Spielerisches Bewegen im Zahlenraum bis 20 Zahlen von 10 bis 20 (am Zahlenstrahl)	⇒ Zahlenstrahl ⇒ Springen auf Zahlenmatten ⇒ Würfelspiele (vor, zurück, überspringen)	
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen Kommunizieren	Argumentieren	Vorgänger und Nachfolger im Zahlenraum bis 20 bestimmen Rechnen im Zahlenraum bis 20 Analoge Aufgaben im ersten und zweiten Zehner	⇒ Zahlenstrahl ⇒ Springen auf Zahlenmatten	
		5. Lernstandskontrolle		

Schulinternes Fachcurriculum, Fach: Mathematik

Jahrgangsstufe: Eingangsphase, Klasse 1

Zeitraum: Woche 36-40

Thema: Falten, verdoppeln und halbieren, gerade und ungerade Zahlen, Rechengeschichten, 10er-Übergang

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Allgemeine mathematische Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben Differenzierung	Medienkompetenz
Zahlen und Operationen Raum und Form Muster und Strukturen	Problemlösen	Geometrie: Falten nach Anweisung	⇒ Papier	
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen	Darstellen Argumentieren	Verdoppeln (am 20er-Feld) Halbieren (am 20er-Feld)	⇒ Legeplättchen ⇒ Würfel	
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen	Modellieren Kommunizieren Argumentieren	Gerade und ungerade Zahlen kennen-lernen und identifizieren Rechengeschichten lesen – passende Rechnungen finden	⇒ Zahlenstrahl ⇒ Legeplättchen ⇒ Würfel	Smartboard: Darstellung gerader und ungerader Zahlen
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen	Problemlösen Darstellen Kommunizieren	Addition mit Zehnerübergang (zuerst zur 10)	⇒ Zahlenstrahl ⇒ Rechenräder	
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen	Problemlösen Darstellen Kommunizieren Argumentieren	Subtraktion mit Zehnerübergang (zuerst zur 10)	⇒ Rechenmauern ⇒ Rechenräder ⇒ Zahlenstrahl	
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen	Darstellen Argumentieren	Über die 10 rechnen (addieren und subtrahieren)	⇒ Zahlenstrahl ⇒ Zahlenmatten	
		6. Lernstandskontrolle		