

Kompetenz- bereiche	Arbeitsfelder	Klasse 1 / 2	Materialien / Methoden / Beispiele
Wahrnehmen Beschreiben Analysieren Interpretieren Beurteilen Herstellen Gestalten Verwenden	Zeichnen	(Selbst-) Portrait Muster Ich – Heft Erlebnisse Gefühle Sachverhalte Comic Zeichnen zu Texten Skizzen Schraffuren	Bleistift Buntstift Pastell – Ölkreide Wachskreide
	Grafik	Verschiedene Druckverfahren Collagen	Materialdruck Stempeldruck Frottage Fingerdruck Kartoffeldruck
	Malerei	Unterschiedliche Malwerkzeuge kennenlernen, verwenden, ausprobieren Farbmaterialien kennenlernen, verwenden, ausprobieren Malerische Verfahren Malgründe	Hände Pinsel Spachtel Schwämme Tusche Schulmalfarben Naturmalfarben deckend, lasierend malen mischen Papier, Pappe Holz Pappmaché
	Plastik und Installation	Plastisches Gestalten	Knete, Sand, Ton, Pappmaché Zeitungspapier und Kleister
	Performance	Nachstellen und Modifizieren von Alltagshandlungen und damit verbundenen Verhaltensweisen	Statuen „nachbauen“
	Medienkunst	Fotografie Film Video	Fotografien Stop-Motion-Studio App

Kompetenz- bereiche	Arbeitsfelder	Klasse 1 / 2	Materialien / Methoden / Beispiele
Wahrnehmen Beschreiben Analysieren Interpretieren Beurteilen Herstellen Gestalten Verwenden	Architektur	Betrachtung und Bau von Modellen Entwicklung des räumlichen Vorstellungsvermögens Erstes Verständnis für Beweggründe von Planung und Konstruktion erwerben Entwerfen und Gestalten Eigener Räume und Welten Mitgestaltung des schulischen und öffentlichen Raums	Die Welt im Schuhkarton Puppenstube Meine Stadt Materialien: Holz, Pappe, Papier, Knete etc.)
	Produktdesign	Gestaltung von Objekten handwerklicher und industrieller Fertigung, Konsumgüter des persönlichen Gebrauchs	Möbel Spielzeug (z.B. afrikanische Spiele) Fahrzeuge (z.B. aus Sperrholz) Kleidung (z.B. aus Mülltüten) Musikinstrumente Upcycling Papier schöpfen Gebrauchsgegen- stände aus Ton Herstellen von Büchern
	Kommunikations- design	Gestaltung von Informationen und Alltagskultur durch Kommunikationsmedien	Plakate Eintrittskarten Verpackungen

Das schulinterne Fachcurriculum für die Klassen 3 + 4 ist noch in Arbeit.