

Deutsch Klasse 4

Kompetenz- bereich	Inhalte / Wissensbestände	Methoden / Aufgaben / Differenzierung
I Sprechen und Zuhören - zu anderen sprechen - verstehend zuhören - Gespräche führen - szenisch spielen - über Lernen sprechen	Erzählkreis	- Montagsmorgen-Kreis - Wochenrückblick - Ferienerzählkreis
	- Erzählen zu Bildern und Gegenständen - Geschichten erzählen bzw. nacherzählen	- Vorlesebücher / Geschichten - Lieblingsbücher - Erzählen zu besonderen Anlässen
	szenisches Spiel	Gedichte, Reime, Dialoge, Theaterstücke (auch auswendig) zu Anlässen, Festen und Jahreszeiten
	Gespräche führen	- Klassenrat - Konfliktgespräche
II Schreiben - über Schreibfertigkeiten verfügen - richtig schreiben - Texte planen - Texte schreiben - Texte überarbeiten	- richtig Schreiben: - Wörter mit ie und i - Wörter mit Dehnungs-h - h am Silbenanfang - Wörter mit doppelten Vokalen - Wörter mit doppelten Mitlauten - Wörter mit tz und ck - Umlaute - Wörter mit ß und ss sowie ß und s	- Das Elefantenbuch 4 - Handreichungen - Kopiervorlagen
	Abschreiben	Abschreiben von der Tafel und anderen Vorlagen
	- Textproduktion: - eigene Texte planen - Texte korrigieren und überarbeiten - Rechtschreibstrategien anwenden	- Geburtstagsgeschichten (zu verschiedenen Textgattungen) - Erinnerungsbuch - Bildergeschichte - Märchen - Fabeln - Nacherzählung - Personen-, Tier-, Gegenstandsbeschreibung - Brief - Bastelanleitung - Rezept - Spielanleitung - Sachtext / Infotext - Erlebnisbericht - Gedichte / Gedichtformen - Lesetagebuch - Autorenrunde - Tagebuch (Klassenfahrt) - Zeitungsprojekt ZiSch - freies Schreiben
	Aufbau eines Grundwortschatzes	Grundwortschatz
III Lesen - Über Lesefähigkeiten verfügen - Über Leseerfahrungen verfügen - Texte erschließen - szenisch spielen - Texte präsentieren	- Lesekompetenzen - sinnerfassendes Lesen - Lesetempo	- Ganzschrift - Übungen zum sinnerfassenden Lesen
	- verschiedene Textsorten kennen lernen - Texte präsentieren - Lesevortrag - Gedichte und Dialoge vortragen (auch auswendig) - Buchvorstellung - bei Aufführungen mitwirken - Ganzschriften - Zeitungsprojekt ZiSch	- Schülerbücherei - Bücherbus - Kinderliteratur - Buchvorstellung - Autorenlesung - Theaterstück - Aufführungen zu verschiedenen Anlässen (Jahreszeiten, Feste etc.) - Ganzschrift + passende Werkstatt
IV Sprache - grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen - sprachliche Verständigung untersuchen - an Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten - Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen erkennen	- grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen - Wort: Wortarten Nomen, Verben, Adjektive, bestimmte und unbestimmte Artikel, Pronomen, Konjunktionen, Präpositionen Singular Plural Zusammengesetzte Nomen und Verben Anredepronomen in Briefen Nomen und die vier Fälle Wortfamilie und Wortstamm Wortbausteine - Satz: Satzzeichen Redezeichen Begleitsätze bei wörtlicher Rede Zeitformen (Präsens, Futur, Präteritum, Perfekt) Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Dativ-Objekt, Akkusativ-Objekt, ggfs. Ort und Zeit)	- Elefantenbuch 4 - Handreichungen - Kopiervorlagen (Finken-Verlag etc.) - Mini-LÜK - Logico
	Arbeit mit dem Wörterbuch	Wörterbuch
	- experimenteller und spielerischer Umgang mit Sprache - Sprachvergleiche zwischen Erst- und Zweitsprache sowie Fremdsprache	- Reime, Gedichte - DaZ - Lieder