

Deutsch Klasse 1

Kompetenz- bereich	Inhalte / Wissensbestände	Methoden / Aufgaben / Differenzierung
I Sprechen und Zuhören - zu anderen sprechen - verstehend zuhören - Gespräche führen - szenisch spielen - über Lernen sprechen	Erzählkreis	- Montagmorgen-Kreis - Wochenrückblick - Ferien erzählkreis
	- Erzählen zu Bildern und Gegenständen - Geschichten erzählen bzw. nacherzählen	- Vorlesebücher / Geschichten - Lieblingsbücher - Tobi Lehrgang (Fibel, Monatsbilder etc.) - Gegenstände (z.B. zur Einführung eines neuen Buchstabens) - Erzählen zu besonderen Anlässen
	szenisches Spiel	Gedichte, Reime, Dialoge, kleine Theaterstücke (auch auswendig) zu Anlässen, Festen und Jahreszeiten
	Gespräche führen	- Klassenrat - Konfliktgespräche - Ferdi Sozialtraining
II Schreiben - über Schreibfertigkeiten verfügen - richtig schreiben - Texte planen - Texte schreiben - Texte überarbeiten	Phonologische Bewusstheit	- Phoni- AG - Spiele zur Phonologischen Bewusstheit
	- Erlernen der Druckschrift - formgetreues Schreiben - Einhalten der Lineatur - Stifthaltung - Lautgebärden	- Druckschriftlehrgang - Schwungübungen / Übungen zur Feinmotorik - Sandkiste - kneten - prickeln - Lehrgang „Den Stift im Griff“ - Kieler Lautgebärden
	- richtig Schreiben: - Groß- und Kleinschreibung - Vokale, Konsonanten - doppelte Mitlaute - doppelte Selbstlaute - Endungen auf -en, -len, -eln, -te - schwierige Buchsterverbindungen (tz, sp, st, ck, ng, eu, chs) - schwierige Buchstaben (x, y, qu, j, ä, ü, ö, äu, sch - Rechtschreibstrategien anwenden	- Tobi Arbeitsheft - Differenzierungskoffer - Puzzelwörter - Arbeit mit der Setzleiste - Tobi Wörterhefte - Großschreibung bei Nomen - Satzanfänge
	Abschreiben	Abschreiben von der Tafel und anderen Vorlagen
	- Textproduktion: - erste Wörter, Sätze Texte - Texte planen - Texte korrigieren und überarbeiten - lautgetreues Schreiben - Schreiben mit der Anlauttabelle - Rechtschreibstrategien anwenden - Texte korrigieren	- Schreiben zu Bildern und Anlässen - freies Schreiben - Anlauttabelle
	Aufbau eines Grundwortschatzes	Grundwortschatz
III Lesen - über Lesefähigkeiten verfügen - über Leseerfahrungen verfügen - Texte erschließen - szenisch spielen - Texte präsentieren	- Lesekompetenzen - Analyse / Synthese - sinnerfassendes Lesen - Lautgebärden	- Tobi Fibel - Lese-Domino - Lesememory - Arbeitsheft - Lese-Mal-Blätter - Mini-LÜK - Logico - Differenzierungsblock
	- verschiedene Textsorten kennen lernen - Texte präsentieren Lesevortrag - Gedichte und Dialoge vortragen (auch auswendig) - Buchvorstellung - bei Aufführungen mitwirken	- Schülerbücherei - Bücherbus - Kinderliteratur - Buchvorstellung - Autorenlesung - Theaterstück - Aufführungen zu verschiedenen Anlässen (Jahreszeiten, Feste etc.)
IV Sprache - Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen - sprachliche Verständigung untersuchen - an Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten - Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen erkennen	- grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen lernen - Wort: Laut, Buchstabe, Selbstlaut, Mitlaut, Umlaut, Silbe, Silbentrennung Wortarten Nomen, Verben, Adjektive, Artikel, andere Wörter - Satz: Satzzeichen (Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen) Satzarten (Aussagesatz, Fragesatz, Ausrufesatz) - Singular- und Pluralbildung	- Arbeitsheft - Arbeitsblätter - Mini-LÜK - Logico - Tobi Differenzierungskoffer - Spiele zur Phonologischen Bewusstheit
	- experimenteller und spielerischer Umgang mit Sprache - Sprachvergleiche zwischen Erst- und Zweitsprache sowie Fremdsprache	- Reime, Gedichte - Zungenbrecher - Wörter „verzaubern“ - DaZ - Lieder